



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: البلاغة النبوية (٢)
رمز المقرر: ARR 4105
البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد
القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: كلية اللغة العربية.
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: (٢)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٩-٣-١٤٤٥ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:	ساعتان		
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	√	√
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		العام الرابع/ المستوى الحادي عشر	
٤. الوصف العام للمقرر يعنى المقرر بالوقوف على الجوانب التطبيقية التي تبرز المعالم البيانية الكبرى للبلاغة النبوية، فيحلل أحاديث مختارة من صحيح البخاري ومسلم، كاشفاً السمات البلاغية واللطائف البيانية والمزايا الزاخرة، وجماليات الحوار، والقصص، والأمثال، والدعاء، والخطابة، وأبعادها التربوية والتثقيبية والإصلاحية، كل ذلك في ضوء النصوص المحللة.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) البلاغة النبوية (١)			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف إلى تعزيز المعرفة البلاغية لدى الطلبة بسمو البيان النبوي وأبعاده التثقيبية والتربوية والإصلاحية، وتربيه على قمة البيان البشري، من خلال التحليل البلاغي لأعلى درجات الأحاديث النبوية صحة وسنناً			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يشرح الطالب الجوانب التطبيقية التي تبرز المعالم البيانية في السنة النبوية، ومقتضيات خصائصها ولطائفها البيانية.	١ع	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الموضوعية والمقالية
1.2	أن يستعرض الطالب السمات البلاغية لجماليات الحوار والقصص والمثل والدعاء والخطابة، وأنماطها وطرائقها البرهانية.	٥ع	المحاضرة التعلم النشط التعلم الإلكتروني	المشاريع البحثية الصغيرة الاختبارات الموضوعية والمقالية
1.3	أن يحدد الطالب السمات المنهجية والمعالم العلمية للظواهر التأثيرية للبلاغة النبوية التي يتميز بها مع بيان مقتضياتها ووجوهها ودلالاتها.	٤ع	التعلم النشط المناقشة والحوار	المشاريع البحثية الصغيرة الاختبارات الموضوعية والمقالية
المهارات				
2.0				
2.1	أن يستنبط الطالب الأدوات المفاهيمية والإجرائية في الشواهد المنتخبة من صحيح البخاري ومسلم.	١م	التعلم التعاوني الصف المقلوب	المشاريع البحثية الصغيرة الاختبارات الموضوعية والمقالية
2.2	أن يحلل الطالب الأبعاد التهذيبية والتربوية والإصلاحية للبيان النبوي المتربع على قمة البيان البشري.	٢م	التعلم التعاوني	العروض التقديمية الاختبارات الموضوعية والمقالية
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في الكشف عن ظواهر البلاغة النبوية التي يتميز بها.	١ق	التكليفات الفردية التفكير الإبداعي	ملف الإنجاز الاختبارات الموضوعية والمقالية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يدير الطالب المهام الأدائية فيما يتعلق بمعالم البحث عن البلاغة في شواهد منتخبة من الأحاديث النبوية والأحاديث القدسية.	ق ٣	التكليفات الجماعية	ملف الإنجاز الاختبارات الموضوعية والمقالية
3.3	أن يشارك الطالب زملائه بفاعلية في معرفة مناحي تفوق الأسلوب النبوي على غيره من كلام البشر.	ق ٤	التعلم التعاوني تمثيل الأدوار	تقييم الأداء الاختبارات الموضوعية والمقالية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	إطالة للتعريف بين الكتب الحديثية الصحاح والسنن والمسانيد وبيان مكانة الصحيحين صحيح البخاري وصحيح مسلم.	٢
٢	عناية النبي صلى الله عليه وسلم بالبيان والتهديب ه وأثر الحديث في اللغة والبلاغة والأدب.	٢
٣	خصائص الحوار في البيان النبوي خصائص القصة في البيان النبوي.	٢
٤	خصائص الأمثال النبوية وجمالياته.	٢
٥	خصائص الدعاء النبوي ومكانته البلاغية.	٢
٦	تحليل حديث: "مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم..." وإبراز ملامحه البلاغية.	٢
٧	تحليل حديث: "لله أشد فرحا بتوبة عبده..." وإبراز ملامحه البلاغية.	٢
٨	تحليل حديث: "سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله..." وإبراز ملامحه البلاغية.	٢
٩	تحليل رسالة النبي صلى الله عليه وسلم إلى كسرى وإبراز ملامحه البلاغية ملامحها البلاغية.	٢
١٠	تحليل بلاغي لخطبة الوداع: مقتضيات المكان والزمان - تنويع الموضوعات - الروابط الأسلوبية - الوحدة السياقية - مقاصد الخطبة - المزايا البيانية.	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والتكليفات: عروض تقديمية، أوراق عمل، اختبارات قصيرة، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة، التعامل مع التقنية، كتابة تقرير، إجراء حوارات شفوية.	مستمر منذ بداية الفصل	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	٦	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١١	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	أضواء على البلاغة النبوية، إبراهيم الجعلي.
المراجع المساندة	١. فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني.
	٢. المنهاج شرح صحيح مسلم: أبو زكريا محيي الدين النوري.
	٣. أضواء على البلاغة النبوية (٢) إبراهيم الجعلي.
	٤. شرح أحاديث من صحيح البخاري، محمد أبو موسى.
	٥. شرح أحاديث من صحيح مسلم: محمد أبو موسى.
	٦. الخصائص البلاغية للبيان النبوي: محمد أبو العلا الحمزاوي.
	٧. -الكلمة نور- محاورات منهجية في كتاب شرح أحاديث من صحيح مسلم، محمود توفيق.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز
	- الموسوعة الشاملة: http://islamport.com/
	- مكتبة الوراق: https://alwaraq.net/
	- مكتبة صيد الفوائد
أخرى	- تطبيق الدرر السنية.
	- المنتديات العلمية وما يتصل بالبلاغة النبوية في الإنتاج العلمي بالجامعات المحلية والبرامج الأكاديمية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية- قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة التقليدية- جهاز العرض- جهاز حاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج- الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٩ هـ